VÝROČNÍ ZPRÁVA 2025/2026

MATEŘSKÁ ŠKOLA Pod Novým lesem

IČO: 48133809
ADRESA MATEŘSKÉ ŠKOLY:
Pod Novým lesem 98/8, Praha 6
Součást ZŠ a MŠ Červený vrch

WWW.ZSCVRCH.CZ
DS: 9ie3dfp
Skolka@zscvrch.CZ
+420 235 365 987

Zřizovatel:
MČ Praha 6
Čs. armády 23
160 52 Praha 6
IČO: 00063703

Vše, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole.

Robert Fulghum

Obsah

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL 4
2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY 4
3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ 5
4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM 6
5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB 9
6. FORMY SPOLUPRÁCE 10
7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH 11
8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY 12
9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI 14
10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH) 15
11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA 15
12. PŘÍLOHY 17

1. ÚPLNÝ NÁZEV ŠKOLY PODLE POSLEDNÍHO ROZHODNUTÍ O ZAŘAZENÍ DO REJSTŘÍKU ŠKOL

Úplný název školy: Základní škola a Mateřská škola Červený vrch
čj. 2574/2006-21 datum vydání posledního rozhodnutí: 17. 2. 2006

Název mateřské školy: Mateřská škola Pod Novým lesem

2. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Mateřská škola Pod Novým lesem realizuje školní vzdělávací program **„Svět kolem nás“**, jehož koncepce je zaměřena na estetickou, ekologickou a environmentální výchovu. V průběhu školního roku byl důraz kladen na všestranný osobnostní rozvoj každého dítěte s respektováním jeho individuálních potřeb a možností. Základním prostředkem výchovně-vzdělávacího působení zůstává hra, která dětem umožňuje přirozeně poznávat okolní svět a získávat nové zkušenosti.

Vzdělávací proces je realizován prostřednictvím smyslového vnímání a prožitkového učení. Tyto metody podporují aktivní zapojení dětí, rozvoj komunikace, kreativity, samostatnosti i schopnosti experimentovat. Děti mají možnost účastnit se rozmanitých aktivit, které přispívají k rozvoji jejich dovedností v podnětném a bezpečném prostředí.

Nedílnou součástí vzdělávacího programu je také spolupráce s rodiči, kteří se aktivně zapojují do života školy a podílejí se na realizaci vybraných akcí a projektů. Významná pozornost je věnována rovněž spolupráci se základní školou, která probíhá formou společných aktivit, projektů a vzájemných návštěv. Tyto aktivity napomáhají plynulému přechodu dětí do základního vzdělávání a podporují jejich školní připravenost.

Cílem mateřské školy je vytvářet bezpečné, podnětné a vstřícné prostředí, které podporuje rozvoj osobnosti dítěte, jeho sociálních kompetencí a schopnosti navazovat pozitivní vztahy s vrstevníky i dospělými. Prostřednictvím společných her, vzdělávacích činností a každodenních zkušeností děti získávají základy potřebné pro úspěšný vstup do dalšího vzdělávání i pro život ve společnosti.

Vedení školy		**Telefon**	**Email**
Jméno ředitele/ ředitelky	PaedDr. Marie Cibulková	235007513	cibulkova@zscvrch.cz
Jméno statutárního zástupce/zástupkyně	Mgr. Daniela Vojtěchovská	235007515	vojtechovska@zscvrch.cz
Zástupce/zástupkyně pro MŠ	Iveta Bílková	235365987	bilkova@zscvrch.cz

3. POČET TŘÍD A DĚTÍ, ZÁPISY DO MŠ

30. 6. 2026

- ***počet dětí celkem***
  39
- ***počet tříd celkem***
  2
- ***z toho stejného věku***
  2
- **z toho smíšeného věku**
  0
- ***počet speciálních tříd***
  0

Zápis do MŠ pro školní rok 2026/2027

Přihlášené děti			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ
MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	MČ P6	HMP bez P6	Ostatní kraje	
17	0	0	7	0	0	14

Počet dětí s odkladem školní docházky zapsaných v MŠ ve školním roce 2026/2027

Děti s OŠD	0

4. JAZYKOVÁ VÝUKA A PRÁCE S DĚTMI S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM

V mateřské škole Pod Novým lesem není výuka anglického jazyka součástí hlavního vzdělávacího programu. Dětem je však nabízena formou zájmového kroužku, který probíhá v odpoledních hodinách. Výuka je organizována dvakrát týdně ve dvou věkově diferencovaných skupinách. První skupinu tvoří mladší předškolní děti, druhou skupinu děti starší. Kroužek probíhá v průběhu pracovního týdne od pondělí do čtvrtka.

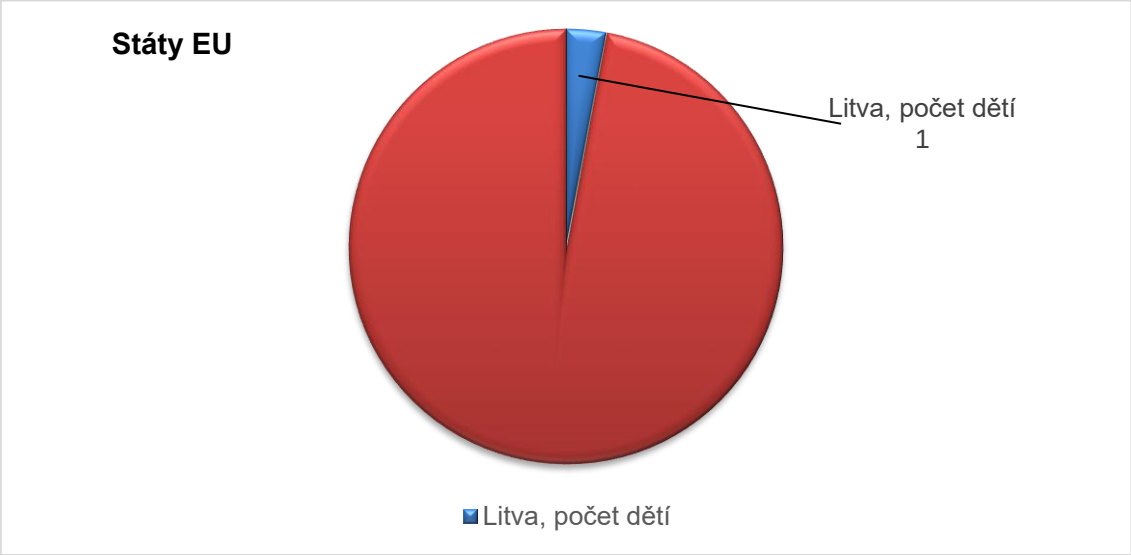
Výuku zajišťuje kvalifikovaná lektorka anglického jazyka se státní jazykovou zkouškou. Díky svým bohatým zkušenostem vytváří dětem podnětné prostředí podporující rozvoj jazykových dovedností přiměřeně jejich věku.

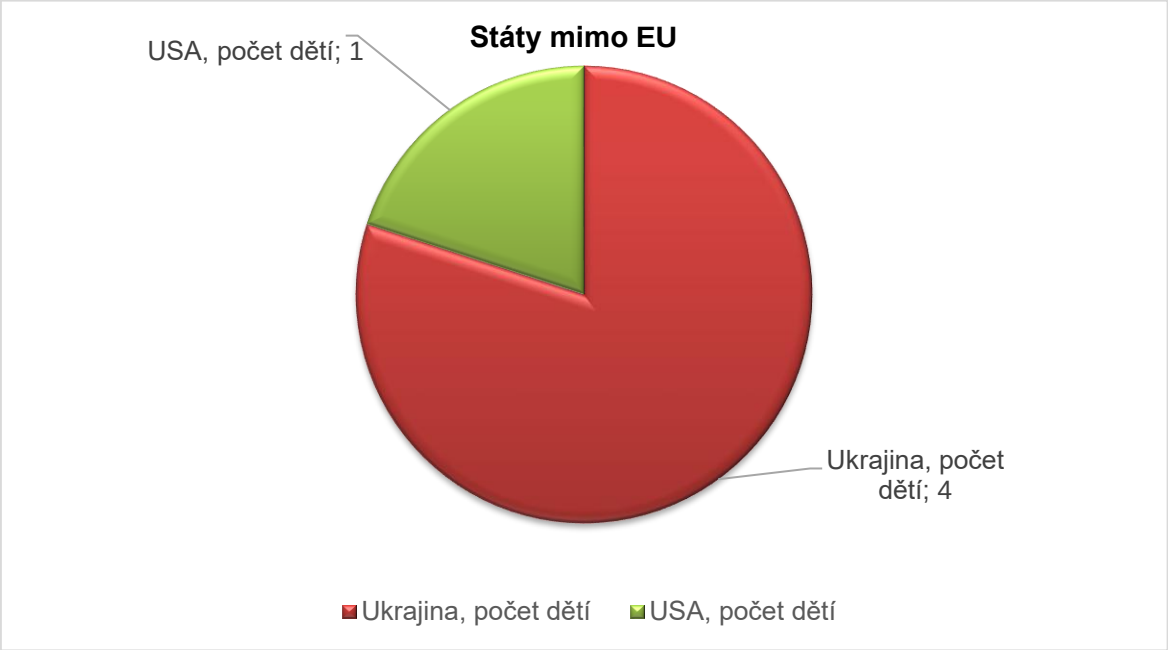
Při výuce jsou využívány moderní a věkově odpovídající vzdělávací materiály, zejména řady učebnic Hippo and Friends a Cookie and Friends. Součástí výuky jsou také doplňkové materiály, například Playtime Starters, Come and Play, audio nahrávky, pracovní listy, maňásci a další didaktické pomůcky. Vzdělávací aktivity jsou realizovány převážně hravou formou s důrazem na rozvoj poslechových a komunikačních dovedností.

Financování kroužku je dlouhodobě zajištěno prostřednictvím grantového programu Městské části Praha 6 Jazyková šestka, který umožňuje rozšiřovat jazykové vzdělávání dětí předškolního věku.

V průběhu celého školního roku je zvýšená pozornost věnována také dětem s odlišným mateřským jazykem. Při jejich vzdělávání jsou využívány obrazové materiály, názorné pomůcky, vizuální podpora, gesta i rytmizace řeči. Cílem těchto opatření je usnadnit dětem porozumění, podpořit jejich začlenění do kolektivu a napomáhat rozvoji komunikačních dovedností v českém jazyce. Tím škola přispívá k vytváření rovných příležitostí ve vzdělávání a k úspěšné adaptaci všech dětí na prostředí mateřské školy.

Děti s cizí státní příslušností zapsané k 30. 6.





Počty dětí s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

5. ZAJIŠTĚNÍ INTEGRACE DĚTÍ S PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI A VYUŽÍVÁNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB

Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) probíhala průběžně po celý školní rok. Zaměřovala se nejen na řešení konkrétních vzdělávacích a výchovných obtíží dětí, ale také na oblast prevence. Důraz byl kladen na včasné rozpoznávání signálů naznačujících potřebu podpory dítěte a na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách.

Preventivní činnosti zahrnovaly konzultace s odbornými pracovníky PPP, metodickou podporu pedagogického týmu a doporučení k práci s dětmi vykazujícími vývojové či adaptační obtíže. Součástí spolupráce byla také podpora emočního rozvoje dětí, rozvoj komunikačních dovedností a posilování zdravých vrstevnických vztahů.

Veškeré navrhované kroky byly konzultovány se zákonnými zástupci dětí, kteří jsou důležitými partnery v procesu vzdělávání a podpory dítěte. Tato spolupráce významně přispívá k vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí pro vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí.

Velmi si vážíme také spolupráce se Speciálně pedagogickým centrem Arabská, jehož odborní pracovníci poskytovali v průběhu školního roku cenné metodické vedení, odborné konzultace a podporu při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Díky této spolupráci se daří zkvalitňovat poskytovanou péči, podporovat individuální potřeby dětí a rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků.

Počet dětí s podpůrnými opatřeními k 30. 6. (*na základě doporučení odborných poradenských zařízení)*

Děti podle stupně podpůrných opatření					Celkem
1. stupeň	**2. stupeň**	**3. stupeň**	**4. stupeň**	**5. stupeň**	**3**
0	0	2	1	0	

6. FORMY SPOLUPRÁCE S RODIČI A OSTATNÍMI PARTNERY ŠKOLY

Mateřská škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s rodičovskou veřejností, zejména prostřednictvím Spolku rodičů při mateřské škole, který funguje jako samostatně registrovaná organizace. Rodiče se pravidelně zapojují do života školy, podílejí se na organizaci a realizaci školních akcí a významnou měrou přispívají také k naplňování vzdělávacích aktivit. Aktivně podporují realizaci integrovaných vzdělávacích celků poskytováním knih, encyklopedií, pomůcek i dalšího materiálu potřebného pro práci s dětmi.

Dlouhodobě se daří rozvíjet partnerské vztahy založené na vzájemné důvěře, otevřené komunikaci a respektu. Mateřská škola klade důraz na profesionální, vstřícný a kultivovaný přístup k rodičům. K informování zákonných zástupců využívá přehledný a funkční informační systém zahrnující nástěnky, informační panely, elektronickou komunikaci i webové stránky školy.

Mezi tradiční a velmi oblíbené akce pořádané ve spolupráci s rodiči patří Vánoční tvoření, Den plný sportování a zábavy, Pasování na školáka spojené se zahradní slavností a celodenní školní výlety. Významným partnerem školy je také restaurace U Marčanů, která pro děti pravidelně připravuje Mikulášskou nadílku spojenou s folklórním vystoupením. Dále spolupracujeme se Střediskem DAR, jehož programy obohacují vzdělávací nabídku školy prostřednictvím divadelních představení a dalších kulturně-vzdělávacích akcí.

Významnou součástí tradic školy je také každoroční zdobení vánočního stromečku pro Dům seniorů Elišky Purkyňové v Břevnově. Hlavním partnerem této aktivity je Zahradnictví Chládek, které mateřským školám poskytuje potřebný počet vánočních stromků. Tato spolupráce přináší dětem cenné sociální zkušenosti, podporuje mezigenerační vztahy a rozšiřuje jejich zkušenosti a zážitky.

Nadstandardní a doplňkové aktivity

V obou mateřských školách byly ve školním roce realizovány pravidelné nadstandardní a doplňkové aktivity, které rozšiřovaly vzdělávací nabídku školy a podporovaly všestranný rozvoj dětí:

- výuka anglického jazyka dvakrát týdně ve dvou skupinách,
- výtvarně-pracovní kroužek jednou týdně,
- taneční aktivity jednou týdně,
- kulturní a vzdělávací programy (divadla, koncerty, výukové pořady) zpravidla jednou měsíčně,
- celodenní školní výlet realizovaný jednou ročně.

Nabídka těchto aktivit významně přispívá k rozvoji pohybových, jazykových, sociálních i kulturních kompetencí dětí a podporuje jejich zájem o poznávání okolního světa.

7. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH

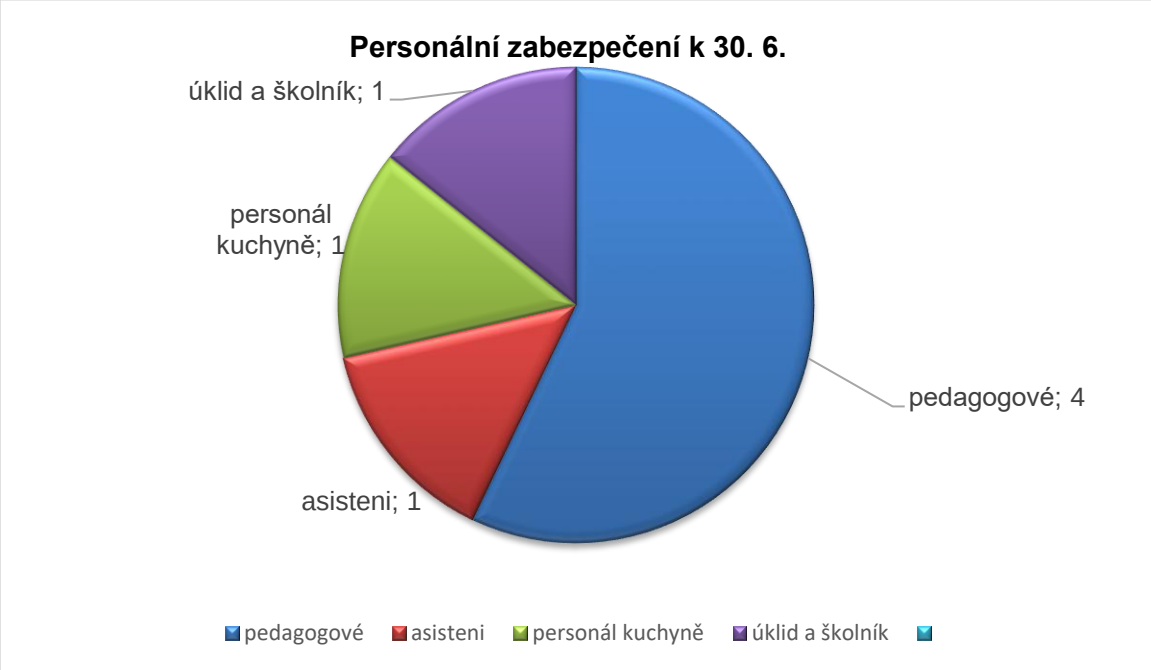
Poloha mateřské školy vytváří mimořádně příznivé podmínky pro realizaci environmentálního vzdělávání a ekologické výchovy. Blízkost přírodně cenných lokalit, jako jsou obora Hvězda, Šárecké údolí a Libocký rybník, umožňuje dětem pravidelný a přímý kontakt s přírodním prostředím. V průběhu celého roku děti pozorují proměny přírody v jednotlivých ročních obdobích, seznamují se s životem rostlin a živočichů a získávají praktické zkušenosti prostřednictvím přímého pozorování a objevování přírodních jevů. Tím si postupně vytvářejí pozitivní vztah k přírodě a uvědomují si význam její ochrany.

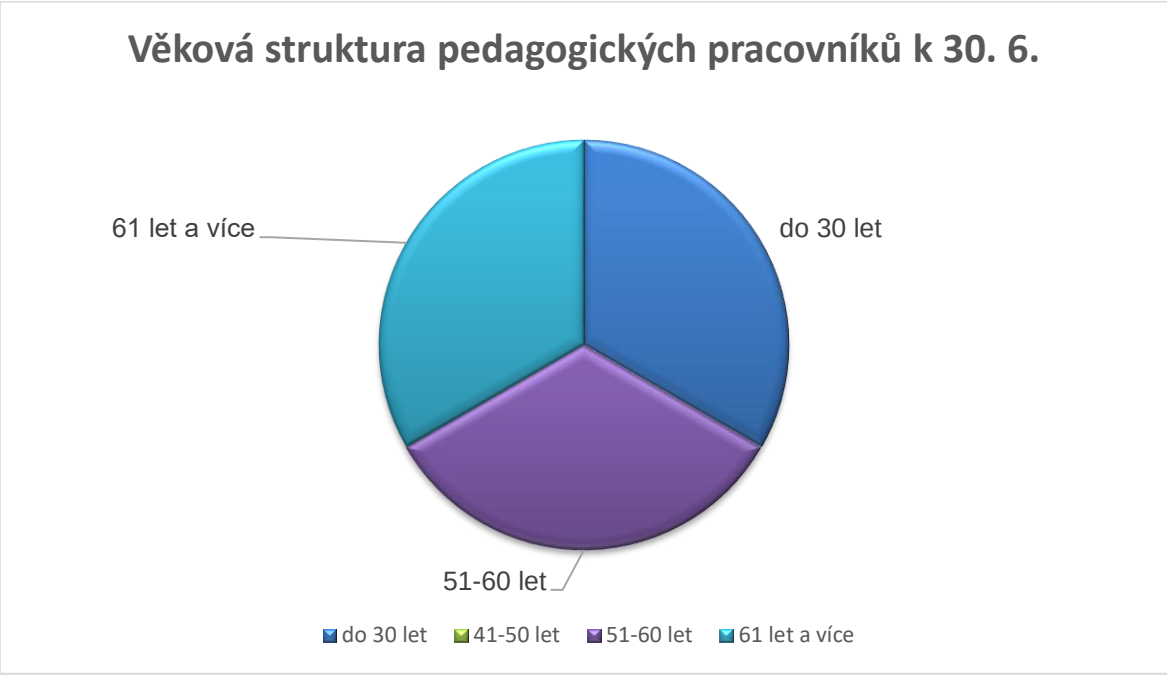
Součástí vzdělávací nabídky jsou také environmentálně zaměřené programy a projekty, které jsou realizovány průběžně během celého školního roku. Tyto aktivity jsou zaměřeny zejména na rozvoj environmentální gramotnosti, podporu udržitelného chování v každodenním životě, osvojování zásad šetrného nakládání s přírodními zdroji a na posilování odpovědného přístupu k životnímu prostředí. Děti se učí například správně třídit odpad, hospodárně využívat vodu, pečovat o rostliny a vnímat souvislosti mezi lidskou činností a stavem životního prostředí.

Významnou součástí environmentální výchovy je také rozvoj pozorovacích schopností, schopnosti klást otázky, hledat souvislosti a přirozenou dětskou formou objevovat zákonitosti přírody. Vzdělávací programy jsou koncipovány jako zážitkové, praktické a věkově přiměřené tak, aby byly dětem srozumitelné a přirozeně začleněné do běžného života mateřské školy.

Prostřednictvím těchto aktivit podporujeme u dětí vytváření pozitivních hodnotových postojů, respektu k přírodě a uvědomění si vlastní odpovědnosti za prostředí, ve kterém žijí. Získané poznatky, zkušenosti a návyky představují důležitý základ pro jejich další vzdělávání i osobní život.

8. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY





Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Název kurzů/seminářů	Počet účastníků
Revize RVP v praxi: trendy a přístupy pro každodenní vzdělávání	1
Nejčastější chyby ve školním managementu a jejich dopady	1
Školní poradenské pracoviště v praxi - webinář	1
Jak podpořit plynulý přechod z mateřské do základní školy	1
Pedagogické diagnostikování v MŠ	1
Úprava ŠVP mateřské školy prakticky a srozumitelně	1
Formativní hodnocení v MŠ	1
Základy práva – legislativa	1
Úvod a nástroje Canva pro školy	1

9. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI
• V průběhu školního roku se naše mateřská škola nezúčastnila žádného dotazníkového šetření organizovaného Českou školní inspekcí. Tato šetření jsou realizována na základě výběru konkrétních škol, případně v souvislosti s tematickými inspekčními zjišťováními nebo inspekční činností. V hodnoceném období nebyla ani jedna z našich mateřských škol do žádného z těchto šetření zařazena, a nebyla proto vyzvána k účasti.   • Přesto považujeme spolupráci s Českou školní inspekcí za důležitou součást systému zajišťování kvality vzdělávání. Jsme připraveni se do případných budoucích šetření aktivně zapojit a využít jejich výsledky jako podnět pro další rozvoj školy. Dotazníková šetření vnímáme jako významný nástroj poskytující zpětnou vazbu o podmínkách, průběhu a kvalitě vzdělávání, která může přispět ke zkvalitňování naší vzdělávací činnosti i celkového fungování školy.

Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv
• Mateřská škola Pod Novým lesem dlouhodobě věnuje významnou pozornost zajišťování a rozvoji kvality vzdělávání, vytváření bezpečného a podnětného prostředí a uplatňování individuálního přístupu k dětem. Kvalita poskytovaného vzdělávání je pravidelně vyhodnocována prostřednictvím systému vnitřního hodnocení školy, který zahrnuje reflexi pedagogické práce, zpětnou vazbu od zákonných zástupců i průběžné sledování spokojenosti a potřeb dětí. Vedení školy průběžně monitoruje naplňování cílů školního vzdělávacího programu, efektivitu využívaných pedagogických metod a celkové klima školy i jednotlivých tříd. • Ve školním roce neproběhla v mateřské škole kontrolní činnost České školní inspekce. Škola se však i nadále zaměřovala na systematické sledování kvality vzdělávacího procesu, plnění požadavků rámcových vzdělávacích dokumentů a podporu profesního rozvoje pedagogických pracovníků. Součástí vnitřního hodnocení byla analýza vzdělávacích výsledků dětí, vyhodnocení spolupráce s rodiči, posouzení přínosu realizovaných vzdělávacích a rozvojových programů i efektivity nabízených zájmových aktivit. • Získané poznatky a výstupy z vlastního hodnocení školy slouží jako podklad pro další plánování a zkvalitňování vzdělávací činnosti. Prioritou školy zůstává vytváření prostředí podporujícího harmonický rozvoj osobnosti dítěte, jeho sociálních, emočních i komunikačních kompetencí a poskytujícího pevné základy pro úspěšný přechod do základního vzdělávání. Současně usilujeme o rozvoj partnerské spolupráce s rodinou a o neustálé zkvalitňování podmínek pro vzdělávání všech dětí.

10. GRANTY A DOTACE (VČ. NEPOSKYTNUTÝCH)

Název grantu/dotace	Poskytovatel	Požadováno (v Kč)	Poskytnuto (v Kč)	Výše spolufinancování (v Kč)
Jak to bylo, pohádko? – spolupráce se ZŠ	MČ Praha 6	24 000 Kč	24 000 Kč	6 000
Den plný sportování a zábavy – pro rodiče a děti	MČ Praha 6	10 000 Kč	10 000 Kč	4 000
Podpora výuky cizích jazyků – Jazyková 6	MČ Praha 6	57 600 Kč	57 600 Kč	
Zahradní slavnost	MČ Praha 6	40 000 Kč	40 000 Kč	10 000

11. VIZE ROZVOJE ŠKOLY DO BUDOUCNA

Dlouhodobou vizí Mateřské školy Pod Novým lesem je vytvářet otevřené, bezpečné a podnětné prostředí, které respektuje individuální potřeby každého dítěte a podporuje jeho všestranný rozvoj. Usilujeme o to, aby se děti v mateřské škole cítily přijímané, spokojené a motivované k objevování a poznávání světa kolem sebe. Důraz klademe na rozvoj osobnosti dítěte, jeho samostatnosti, tvořivosti, sociálních dovedností a na vytváření pevných základů pro další vzdělávání i životní uplatnění.

Rozvoj školy směřujeme především do několika klíčových oblastí. Prioritou je průběžné zkvalitňování vzdělávacího prostředí prostřednictvím modernizace didaktických pomůcek, vzdělávacích materiálů i vnitřních a venkovních prostor určených pro vzdělávání, hru a odpočinek dětí. Současně podporujeme profesní růst pedagogických pracovníků formou dalšího vzdělávání, metodické podpory, sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe.

Významnou součástí rozvoje školy je také posilování partnerské spolupráce s rodiči a širší komunitou. Usilujeme o otevřenou komunikaci, vzájemnou důvěru a aktivní zapojování rodičů do života školy prostřednictvím společných akcí a projektů.

Dlouhodobě se zaměřujeme na rozvoj inkluzivního prostředí, které umožňuje plnohodnotné zapojení všech dětí do vzdělávacího procesu. Pozornost věnujeme zejména podpoře dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí s odlišným mateřským jazykem i dětí vyžadujících individuální přístup.

Mezi priority školy patří rovněž environmentální vzdělávání a vytváření pozitivního vztahu dětí k přírodě a ochraně životního prostředí. Využíváme bohaté přírodní okolí školy, spolupracujeme s odbornými organizacemi a zapojujeme se do projektů podporujících ekologické myšlení a udržitelné chování.

V návaznosti na současné trendy věnujeme pozornost také digitalizaci a efektivní komunikaci. Rozvíjíme elektronické informační systémy, zkvalitňujeme komunikaci s rodiči a podporujeme prezentaci školy na veřejnosti.

Nedílnou součástí našeho směřování je vytváření bezpečného, přátelského a respektujícího klimatu pro děti i zaměstnance. Podporujeme duševní pohodu, vzájemný respekt, prevenci rizikového chování a pozitivní mezilidské vztahy.

Naším cílem je, aby mateřská škola byla místem, kde se děti učí s radostí, získávají nové zkušenosti, rozvíjejí své schopnosti a dovednosti a vytvářejí si základy pro celoživotní učení, zdravé mezilidské vztahy a aktivní přístup k životu i okolnímu světu.

12. PŘÍLOHY

Mikulášská U Marčanů

Vánoční nadílka

Návštěva 1. třídy

Výlet Dinopark Plzeň

Pasování na školáka

WWW.ZSCVRCH.CZ